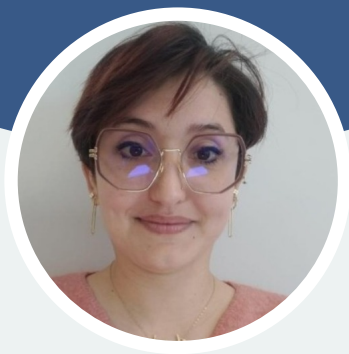


# Asma BOUFENARA

Psychologue



## Informations personnelles

-  Asma BOUFENARA
-  asmaboufenara@gmail.com
-  0651532314
-  B
-  asmaboufenara.fr
-  linkedin.com/in/asma-boufenara-35954772

## Compétences

- Capacité à réaliser des consultations cliniques et des entretiens anamnestiques
- Expérience de travail avec les parents et les familles
- Capacité de travail en équipe pluridisciplinaire
- Capacité d'adaptation, d'initiative et dynamisme
- Sens de l'écoute, d'observation et d'analyse
- Evaluation psychologue et passation de tests
- Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans le domaine de l'autisme

## Profil

Psychologue formée à la psychologie clinique, cognitive et comportementale, spécialisée dans l'autisme et la psychopathologie. Expérience solide en établissement médico-social (IME, EAM, SESSAD) et avec des particuliers auprès d'enfants, adolescents et adultes avec TSA. Je fais également des suivis psychologiques auprès des patients en libérale. Actuellement en formation à l'AFTCC (2023–2026).

## Expérience professionnelle

### Psychologue

de août 2022 à ce jour

EAM GAÏA (GAPAS), Noisy-le-Grand

Accompagnement d'adultes autistes en établissement médicalisé, élaboration et suivi de projets individualisés, coordination et accompagnement des équipes.

### Psychologue stagiaire

de août 2021 à févr. 2022

IME « MAIA Autisme », Paris 75012

### Psychologue stagiaire

de janv. 2019 à juin 2019

CHU Pitié Salpêtrière, Service psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent, Paris 75013

Mise en place du robot Nao dans la prise en charge d'enfants TSA

### Éducatrice spécialisée

de mai 2017 à juil. 2018

SESSAD SAS « AFG Autisme », Paris 7014

### Psychologue stagiaire

de avr. 2017 à juin 2017

CHU le Kremlin Bicêtre. Centre de diagnostic et de prévention de l'autisme et des troubles de développement, 94250 GENTILLY

### Accompagnante psycho-éducative auprès des jeunes adultes TSA

de juil. 2016 à févr. 2017

Particuliers, Paris

### Éducatrice spécialisée

de août 2016 à déc. 2016

IME Les enfants terribles, Montreuil 93100

### Assistante de Vie Scolaire (AVS) avec un enfant TSA

de sept. 2014 à juil. 2015

Particulier, Colombes 92700

### Psychologue stagiaire

de juin 2013 à août 2013

LUTIN (TSA et imitation), Paris

Analyse du comportement d'imitation chez les enfants TSA, avec le logiciel Dartfish (Participation à la recherche scientifique de Jacqueline Nadel)

### Psychologue clinicienne

de 2010 à 2013

CMP Jijel, Jijel, Algérie

Prise en charge d'enfants avec TSA, et déficience intellectuelle

### Psychologue stagiaire

de 2008 à 2009

Hôpital de Jijel service psychiatrique + service maternité, Jijel, Algérie

- Conception et conduite du projet psycho-éducatif, comportemental et social spécialisé
- Analyse fonctionnelle et mise en place des protocoles d'accompagnement
- Former, accompagner les équipes afin de renforcer l'engagement dans l'accompagnement quotidien des personnes accompagnées et d'harmoniser les pratiques professionnelles.
- Animer les réunions hebdomadaires auprès des équipes.

## Langues

Français	●●●●●
Anglais	●●●●●
Arabe	●●●●●

## Formation

<b>Psychothérapeute TCC</b> AFTCC, Paris	de 2023 à ce jour
<b>Master Psychologie de la Cognition</b> Université Paris 8, Seine Saint Denis	de 2020 à 2022
<b>Parcours ASP (Autisme Spécialisation Professionnelle)</b> EDI Formation, Paris <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluer le niveau de la perception visuelle</li><li>• L'évaluation avec le PEP 3 (profil éducatif et psychologique 3)</li><li>• L'évaluation avec l'AAPEP (profil éducatif et psychologique pour adolescents et adultes)</li><li>• Construire un PPI (profil personnalisé d'intervention)</li><li>• ABA analyse comportementale appliquée</li><li>• Comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement / Comment développer et choisir une activité de loisirs/ Le dessin en soutien / Stratégies et moyens pour une communication concrète / L'éducation sexuelle des personnes atteintes d'autisme et de déficience intellectuelle</li><li>• <b>Stage pratique (35h)</b> : Les stratégies éducatives et les connaissances techniques organisationnelles dans la prise en charge de l'autisme</li></ul>	de 2016 à 2017
<b>DU Psychopathologie des situations de crise</b> Université de Bourgogne, Bourgogne	de 2012 à 2013
<b>Licence en Psychologie Clinique</b> Université Mentouri, Constantine, Algérie	de 2006 à 2010

## Formations complémentaires et séminaires

<b>Participation au séminaire 'Autisme &amp; Complexité'</b> A villepinte	avr. 2025
<b>Snoezelen Module 1 &amp; 2</b> Pétrarque	2024
<b>Construire et animer un groupe sur la vie affective et sexuelle des adultes autistes</b> CRAIF	sept. 2024
<b>Sensibilisation à la bientraitance</b> COMPUS GAPAS	2022
<b>Sensibilisation au harcèlement moral, sexuel et agissements sexistes</b> Ayming	nov. 2024
<b>MOOC TSA - Université de Genève</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostic</li><li>• Biologie et neurosciences</li></ul>	2021
<b>Apprentissage de la lecture chez un enfant TSA, Autisme &amp; Apprentissages</b> Association Autisme et apprentissages	2020

<b>Formation "Jeunes Asperger"</b> SESSAD SAS	2017
<b>PECS (Niveau 1)</b> Pyramide PECS France	2016
<b>Bientraitance dans l'accompagnement</b> ESAT Henry Marsoulan	2016
<b>TEACCH – Formation théorique et stage pratique</b> Algérie	2011