

# Asma BOUFENARA

Psychologue



## Informations personnelles

Asma BOUFENARA

asmaboufenara@gmail.com

0651532314

B

asmaboufenara.fr

[linkedin.com/in/asma-boufenara-35954772](https://www.linkedin.com/in/asma-boufenara-35954772)

## Compétences

- Capacité à réaliser des consultations cliniques et des entretiens anamnestiques

- Expérience de travail avec les parents et les familles

- Capacité de travail en équipe pluridisciplinaire

- Capacité d'adaptation, d'initiative et dynamisme

- Sens de l'écoute, d'observation et d'analyse

- Evaluation psychologue et passation de tests

- Connaissances théoriques et pratiques approfondies dans le domaine de l'autisme

## Profil

Psychologue formée à la psychologie clinique, cognitive et comportementale, spécialisée dans l'autisme et la psychopathologie. Expérience solide en établissement médico-social (IME, EAM, SESSAD) et avec des particuliers auprès d'enfants, adolescents et adultes avec TSA. Je fais également des suivis psychologiques auprès des patients en libérale. Actuellement en formation à l'AFTCC (2023–2026).

## Expérience professionnelle

### Psychologue

de août 2022 à ce jour

**EAM GAÏA (GAPAS), Noisy-le-Grand**

Accompagnement d'adultes autistes en établissement médicalisé, élaboration et suivi de projets individualisés, coordination et accompagnement des équipes.

### Psychologue stagiaire

de août 2021 à févr. 2022

**IME « MAIA Autisme », Paris 75012**

### Psychologue stagiaire

de janv. 2019 à juin 2019

**CHU Pitié Salpêtrière, Service psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent, Paris 75013**

Mise en place du robot Nao dans la prise en charge d'enfants TSA

### Éducatrice spécialisée

de mai 2017 à juil. 2018

**SESSAD SAS « AFG Autisme », Paris 7014**

### Psychologue stagiaire

de avr. 2017 à juin 2017

**CHU le Kremlin Bicêtre. Centre de diagnostic et de prévention de l'autisme et des troubles de développement, 94250 GENTILLY**

### Accompagnante psycho-éducative auprès des jeunes adultes TSA

de juil. 2016 à févr. 2017

Particuliers, Paris

### Éducatrice spécialisée

de août 2016 à déc. 2016

**IME Les enfants terribles, Montreuil 93100**

### Assistante de Vie Scolaire (AVS) avec un enfant TSA

de sept. 2014 à juil. 2015

Particulier, Colombes 92700

### Psychologue stagiaire

de juin 2013 à août 2013

**LUTIN (TSA et imitation), Paris**

Analyse du comportement d'imitation chez les enfants TSA, avec le logiciel Dartfish (Participation à la recherche scientifique de Jacqueline Nadel )

### Psychologue clinicienne

de 2010 à 2013

**CMP Jijel, Jijel, Algérie**

Prise en charge d'enfants avec TSA, et déficience intellectuelle

### Psychologue stagiaire

de 2008 à 2009

**Hôpital de Jijel service psychiatrique + service maternité, Jijel, Algérie**

- Conception et conduite du projet psycho-éducatif, comportemental et social spécialisé

- Analyse fonctionnelle et mise en place des protocoles d'accompagnement

- Former, accompagner les équipes afin de renforcer l'engagement dans l'accompagnement quotidien des personnes accompagnées et d'harmoniser les pratiques professionnelles.

- Animer les réunions hebdomadaires auprès des équipes.

## Langues

Français	● ● ● ●
Anglais	● ● ● ● ●
Arabe	● ● ● ● ●

## Formation

### Psychothérapeute TCC

AFTCC, Paris

de 2023 à ce jour

### Master Psychologie de la Cognition

Université Paris 8, Seine Saint Denis

de 2020 à 2022

### Parcours ASP (Autisme Spécialisation Professionnelle)

EDI Formation, Paris

de 2016 à 2017

- Evaluer le niveau de la perception visuelle
- L'évaluation avec le PEP 3 (profil éducatif et psychologique 3)
- L'évaluation avec l'AAPEP (profil éducatif et psychologique pour adolescents et adultes)
- Construire un PPI (profil personnalisé d'intervention)
- ABA analyse bémiorale appliquée
- Comprendre, prévenir et gérer les troubles du comportement / Comment développer et choisir une activité de loisirs/ Le dessin en soutien / Stratégies et moyens pour une communication concrète / L'éducation sexuelle des personnes atteintes d'autisme et de déficience intellectuelle
- **Stage pratique (35h)** : Les stratégies éducatives et les connaissances techniques organisationnelles dans la prise en charge de l'autisme

### DU Psychopathologie des situations de crise

Université de Bourgogne, Bourgogne

de 2012 à 2013

### Licence en Psychologie Clinique

Université Mentouri, Constantine, Algérie

de 2006 à 2010

## Formations complémentaires et séminaires

### Participation au séminaire 'Autisme & Complexité'

A villepinte

avr. 2025

### Snoezelen Module 1 & 2

Pétrarque

2024

### Construire et animer un groupe sur la vie affective et sexuelle des adultes autistes

CRAIF

sept. 2024

### Sensibilisation à la bientraitance

COMPUS GAPAS

2022

### Sensibilisation au harcèlement moral, sexuel et agissements sexistes

Ayming

nov. 2024

### MOOC TSA - Université de Genève

- Diagnostic
- Biologie et neurosciences

2021

### Apprentissage de la lecture chez un enfant TSA, Autisme & Apprentissages

Association Autisme et apprentissages

2020

<b>Formation "Jeunes Asperger"</b> SESSAD SAS	<b>2017</b>
<b>PECS (Niveau 1)</b> Pyramide PECS France	<b>2016</b>
<b>Bientraitance dans l'accompagnement</b> ESAT Henry Marsoulan	<b>2016</b>
<b>TEACCH – Formation théorique et stage pratique</b> Algérie	<b>2011</b>